

様式2 令和5年度新座市学校評価システム 自己評価シート (集計)

評価シートの記入の仕方について  
 ・各質問項目について、ABCDの欄に「○」を記入します。評価のめやすは以下のとおりです。  
 ・「改善策として考えられること等」の欄には、それぞれの評価項目に関して、その改善策として考えられること等ありましたら自由に記述してください。

S: 目標(設定した項目)を完全に達成できた状況(目標を大きく上回る)  
 A: 目標(設定した項目)をほぼ達成できた状態(達成度9割以上)  
 B: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割以上)  
 C: 目標(設定した項目)を達成できなかった状態(達成度7割未満)

目指す学校像 (重点目標)	<b>「子供の尊い命を守り、無限の可能性を伸ばす」陣屋小学校</b> ・地域とともに子供を育てる学校(連携と信頼) ・児童の笑顔が輝く学校(満足感と達成感、自己肯定感) ・潤いのある学校(学ぶ意欲の湧く学校、子供の学びが見える学校) ・教職員が力を発揮し、やりがい、居がい、生きがいの持てる学校
------------------	---

評価項目	質問項目	評価の分布状況										評価 ポイント (1~4点)	評価
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%		
組織運営	学校は、働き方改革を進めるため、校務分掌や教育課程等を適宜見直し、教職員の意識を高めるよう組織的に取り組んでいる。(1)											2.68	A
学力向上	学校は、ICTを有効に活用し、発達段階や学力・能力に即した学習指導を行っている。(3)											2.88	A
豊かな心の育成	学校は、教職員自らが手本となり、児童生徒に対して規範意識を高める指導を行っている。(3)											2.72	A
健康・安全・全上体力	学校は、体育や部活動、休み時間などを通じて、児童生徒が意欲的に運動に親むような取組を行い、体力向上に努めている。(1)											2.48	B
城保と隣り合わせの協働・連携	学校は、保護者や地域と連携した活動を計画的に実施している。(3)											2.92	A

